

Van: [REDACTED]
Verzonden: donderdag 2 april 2020 15:07
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Onderwerp: FW: Voorstel
Bijlagen: Nota ter besluitvorming scenario's na meivakantie.docx

Ter info. Nota zit in de lijn.

Van: [REDACTED]
Verzonden: donderdag 2 april 2020 14:53
Aan: [REDACTED]
Onderwerp: RE: Voorstel

Check, staat in een nota. Heb mijn team gevraagd wie me met het technische deel kan helpen. Dat is gelukt! Bijgaande net in de lijn gedaan.

Praktisch: morgen doe ik afstandsonderwijs en heb ik geen echte handen vrij voor werk. Ben jij morgen beschikbaar als er dingen terugkomen op de nota?

Verder: maandag, na akkoord, volgens verdeling en tijdsplan starten?

[REDACTED] | Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap | Directie Primair Onderwijs

Rijnstraat 50 | 2515 XP Den Haag | Postbus 16375 | 2500 BJ Den Haag | IPC 2400

T [REDACTED] | E [REDACTED]@minocw.nl

Van: [REDACTED]
Verzonden: donderdag 2 april 2020 13:34
Aan: [REDACTED]
Onderwerp: RE: Voorstel

Ha [REDACTED],

Ik zou die 2 scenario's even (stacato) noemen. Nu blijft dat in de lucht hangen.

In de nota zou ik ook even noemen dat dit over funderend onderwijs gaat. En bij afstemming dan toevoegen: MBO. Verdeling lijkt me prima. Ik kan ook met MBO afstemmen.

Ik heb geen gevoelens bij RIVM, ga je gang ☺

Achter 17 april – def. notitie zou je nog kunnen zetten: "(i.v.m. ... op 21 april)"

Gr, [REDACTED]

Van: [REDACTED]
Verzonden: donderdag 2 april 2020 13:25
Aan: [REDACTED]
Onderwerp: Voorstel

Hoe geef je (gefaseerde) heropening vorm? En hoe communiceer je daarover?

Doel → Uitwerken richtlijnen voor scholen in twee scenario's, met als onderdelen:

- Hoe om te gaan met brengen en halen (schoolplein).
- Hoe om te gaan met de klassen (afstand in de klas, rekening houden met broertjes en zusjes).
- Hoe om te gaan met zieke leerlingen.
- Hoe om te gaan met afstandsonderwijs (dat nog doorloopt).
- Hoe om te gaan met kwetsbare leerlingen (hebben die 'voorrang'?).
- Hoe om te gaan met kinderen van ouders met cruciale beroepen.
- Hoe om te gaan met de opvang.
- Hoe om te gaan met de kwaliteit (komen we al in de fase van bijspijkeren of komt die hierna?).

Te benutten input en acties op basis waarvan de uitwerking plaatsvindt:

- RIVM-onderzoek naar besmettelijkheid kinderen.
- RIVM-advies algemeen over scholen en gedeeltelijke heropening.
- Stand van zaken afstandsonderwijs.
- Stand van zaken acties voor kwetsbare leerlingen.
- Afstemming met SZW.
- Onderwijsraadadvies 16 april over bijspijkeren.
- Uitwerking interventies bijspijkeren.
- Afstemming met de Raden.

Niet voor in de nota, maar zullen we verdeling doen:

[REDACTED] VO-raad, kwetsbare leerlingen ([REDACTED]), afstandsonderwijs ([REDACTED])
 [REDACTED] PO-Raad, bijspijkeren ([REDACTED]), SZW ([REDACTED])

Heb jij gevoelens bij RIVM? Vind ik wel leuk, maar wil hem niet voor je neus weggapen.

Tijdspad:

- 9 april – input verzameld
- 13 april – notitie op basis van input, intern en externe feedback
- 15 en 16 april – verwerken feedback
- 17 april – definitieve notitie